

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.ЕНИ Г.И. Усманова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.07 Татарский язык**

***«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*  
программы подготовки специалистов среднего звена**

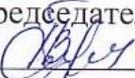
по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям

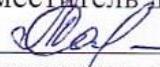
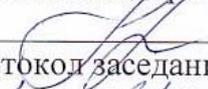
профиль: **социально - экономический**

**Чистополь, 2022**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ.07 Татарский язык** является частью программы ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 5 февраля 2018 г. N 69.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Хасанова М.А., преподаватель татарского языка и литературы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Эксперты:** Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Татарский язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **38. 02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Рабочая программа предназначена для обучения татарскому языку русскоязычных студентов профессиональных учебных заведений Республики Татарстан технического, экономического и сельскохозяйственного направлений и рассчитана на 1 год обучения студентов с основным образованием.

Программа разработана в соответствии с требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов СПУЗ РТ и в рамках реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Программа соответствует требованиям основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ССЗУ (письмо Министерства образования России от 3 июля 1998 № 12-52-105 ин/12-23).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- произносить звуки татарского языка
- практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложения
- работать с русско-татарским и татарско-русским словарями
- рассказать о своем учебном заведении

рассказать о своей будущей профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- татарский алфавит, особенности произношения гласных и согласных звуков
- закон сингармонизма
- части речи и их морфологические особенности
- языковую политику в Республике Татарстан
- лексический минимум по пройденным темам
- сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем предмета (всего) 88 часов;

Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) 88 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	88
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	88
в том числе в форме практической подготовки	4
лекции	-
лабораторные, практические	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	-
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
Тема 1. Татарский язык, история письменности.		Содержание учебного материала	4		
	1	- история письменности. - закон о государственных языках РТ - агглютинативность татарского языка - лексический минимум по теме “Знакомство”. Автобиография	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
Тема 2. Фонетика татарского языка.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	2	- Фонетика татарского языка. Алфавит. - Слова повседневного использования.	2		
Тема 3. Гласные звуки татарского языка.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	3	Гласные звуки татарского языка. - Закон сингармонизма. - Слова, обозначающие родственников. - Монологическая речь: «Безнең гаилә»	2		
Тема 4. Согласные звуки татарского языка.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 5, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>
	4	1. Согласные звуки татарского языка. - Тематическая группа: «Слова о Г.Тукае и его творчестве» - Работа над стихотворением «Туган тел»	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
Тема 5.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>

Морфология татарского языка.	5	Имя существительное. - категория числа. - Тематическая группа: «Безнең шәһәр»	2		
Тема 6. Категория принадлежности		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	6	Категория принадлежности. - своеобразие данной категории - Тематическая группа «О себе».	2		
Тема 7. Категория падежа.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	7	Категория падежа. - особенности падежного склонения имен существительных - порядок присоединения аффиксов числа, принадлежности, падежа. - Тематическая группа «Образование».	2		
Тема 8. Имя прилагательное, разряды		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	8	Имя прилагательное - его разряды и степени - Тематическая группа: «Растения и животные». - Цвет, признаки предметов.	2		
Тема 9. Имя числительное, разряды		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	9	1. Имя числительное - его разряды. - дробные числа - Тематическая группа: времена года, дни недели.	2		
	10	2. Монологическая речь “Описание погоды”. Лексик-минимум по теме.	2		
Тема 10. Казань - центр подготовки технических специалистов		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18</i>
	11	Казань - центр подготовки технических специалистов - работа по тексту	2		
Тема 11.		Содержание учебного материала	6		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>

Наше учебное заведение, его история.	12	История учебного заведения. - учебное заведение сегодня - правила внутреннего распорядка - монологическая речь: «Моя будущая профессия»	2		
Тема 12. Наречие. Тематическая группа «Праздники».		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>
	13	Наречия, их группы - собственные наречия, производные наречия, сложные и парные наречия.	2		
	14	- Тематическая группа «Праздники». Монологическая речь. «Сабантуй»	2		
Тема 13 Растительный мир РТ	15	Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
		Работа с текстом. Составление диалогов. Тематическая группа Растения РТ	2		
	16	Содержание учебного материала Работа с текстом. Составление диалогов.	2		
		Тематическая группа животные РТ	2		
Тема 14. Двуязычие. «Какие языки ты изучаешь?»		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	17	- Двуязычие. - Сведения о языках мира. - Принятие закона “О языках народов РТ”. - Диалогическая речь «Какие языки ты изучаешь?» - словарный минимум по теме «Двуязычие»	2		
Тема 15. Местоимение. Тематическая группа «Здоровье»		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>
	18	1. Местоимения. - его разряды - Тематическая группа «Здоровье»	2		
	19	2. Личные и вопросительные местоимения.	2		
Тема 16.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>

Глагол. Повелитель- ное наклонение.	20	- Глагол, его корень - утвердительная и отрицательная форма - повелительное наклонение. - Тематическая группа «Добрые пожелания и полезные советы»	2		24
Тема 17. Настоящее время глагола		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>
	21	- спрягаемая основа глагола - личные окончания глагола настоящего времени - Тематическая группа «Печать, радио, телевидение»	2		
Тема 18. Прошедшее время глагола.		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	22	- прошедшее определенное и неопределенное время глагола. - личные окончания, - спряжения.	2		
Тема 19. Будущее время глагола. «Общественно- политическая жизнь»		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 22</i>
	23	Будущееопределенное и неопределенное время глагола - личные окончания, - спряжения. - Государственные символы. - Тематическая группа «Общественно-политическая жизнь»	2	2	
Тема 20. Культура и искусство Татарстана.		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>
	24	1. Татарская музыкальная культура. - развитие татарской музыкальной культуры - жизненный и творческий путь первого татарского профессионального композитора Салиха Сайдашева	2		
	25	2. Современные татарские композиторы. - Тематическая группа «Культура и искусство»	2		
Тема 21. Изобразитель- ное искусство		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</i>
	26	- Татарское изобразительное искусство и его представители. - Лексический минимум по теме «Изобразительное искусство»	2		
Тема		Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР</i>

22. Татарский театр	27	1. История развития татарского театра. Первые профессиональные артисты и драматурги. Современный татарский театр.	2		24
	28	Работа с текстами «Татарский театр», «Татар драматургиясеүсешсе».	2		
Тема 23. Татарстан.		Содержание учебного материала	2		ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	29	Работа с текстом «Татарстан». - лексический минимум по теме «Географические названия»	2		
Тема 24. Спорт в Татарстане		Содержание учебного материала	2		ЛР 1, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 22
	30	- виды спорта, спортивный инвентарь - сведения об известных татарских спортсменах и их достижениях	2		
Тема 25. Промышленность Татарстана.		Содержание учебного материала	4		
	31	1. Промышленность Татарстана. - КамАЗ – канатлы исем - президентлар Казан вертолетларын ярата - Чистай сәгатьләре	2		
	32	2. Татарстан в интернете.	2		
Тема 26. Служебные части речи.		Содержание учебного материала	4		
	33	1. Служебные части речи. - послелого, союзы, частицы, их разряды - практическое применение служебных частей речи	2		
	34	2. Татарские национальные блюда	2		
Тема 27. Музеи Казани.		Содержание учебного материала	4		
	35	- музеи классиков татарской литературы, музыки, искусства в Казани.	2		
	36	- Словарный минимум по теме: Искусство.			
Тема 28. Татары в современном мире.		Содержание учебного материала	2		
	37	Татары в разных странах мира - их быт и культура - известные в мире татары - радиостанция “Азатлык” – работа с текстом.	2		
Тема		Содержание учебного материала	2		

29. Знакомство с профессиональной лексикой.	38 39	1. Знакомство с профессиональной лексикой. Работа над текстами, ориентированными на будущую специальность.		2	
Тема 30.	40	Итоговое занятие. Повторение пройденного.	2		
		Диф. зачёт	4		
		Всего	<b>84</b>	<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

ОГСЭ.07 Татарский язык

Оборудование учебного кабинета:

- таблицы
- билеты тестового контроля
- индивидуальные карточки

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

- 1.М.С.Артюшина, Р.Р.Мәүлетшина “Тел –акылның баскычы”, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2007
2. Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов, 2012
3. <http://tatar.com.ru/legco.php>«Татарский язык:изучить легко!» Сабиров Р.А. Фонд развития татарского языка «Татарнамэ»
4. Современный русско – татарский словарь, К, «Раннур», 2015
5. Нурмухаметов Р.С. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, К., «Гыйлем», 2015
6. <http://belem.ru/tatar - tele/vuz - rus/index.html> «Татар һәм рус теле студентлар өчен татар теле әсбабы», “Белем.ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыяте, 2008г.

*Дополнительные источники:*

- 1.belem.ru | Татар телендә Интернет-белем үзәге
2. Интернет – портал [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) (Pro Школу.ru)
3. «Татарско-русский» и «Русско-татарский словарь»
4. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Казан, 1996
- 5.tatarile.org – татар иле
6. Аудиокурс татарского языка: tatar–audio

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: тематические сайты, порталы.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
31- татарский алфавитособенности произношения гласных и согласных звуков	Устный опрос, работа с текстом, составление текста, предложений; грамм. задания Устный ответ, составление рассказа
32- закон сингармонизма	Тестирование, грамм. задания, составление предложений Устный ответ, составление рассказа
33- части речи и их морфологические особенности	Проверочные работы, тестирование, грамм. задания, перевод Устный ответ, перевод текста
34- названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ	Выполнение сам. работы, устный опрос, словарный диктант Составление диалога
35- языковую политику в Республике Татарстан	Устный опрос Составление диалога, устный ответ
36 - лексический минимум по пройденным темам	Проверочные работы, грамм. задания, составление и перевод текста, словарный диктант, устный опрос Составление диалога, рассказа, перевод текста
37- сведения о своем учебном заведении: историю,	Составление кроссворда, рассказа, диалога; устный опрос, тестирование

профессиональную направленность	Составление рассказа
38- профессиональную лексику	Проверочные работы, словарный диктант Составление рассказа
39- наизусть стихотворение Г.Тукая	Выразительное чтение Устный ответ
У1- произносить звуки татарского языка	Устный опрос ,ответы на вопросы Составление рассказа, грамматическое задание перевод текста
У2- практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи	Составление предложений, диалога, монолога, текста Составление рассказа, диалога
У3 - работать с русско-татарским и татарско-русским словарями	Перевод текста – работа со словарем Грамматическое задание. Составление рассказа. Перевод текста
У4 - рассказать автобиографию	Устный опрос Составление рассказа
У5 - рассказать о своем учебном заведении	Устный опрос, составление монолога Составление рассказа
У6 - рассказать о своей будущей профессии	Устный опрос, Составление рассказа
У7 - рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства.	Устный опрос Составление рассказа

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностны результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
<b>ЛР 4</b>	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
<b>ЛР 5</b>	-демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине; - демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа.
<b>ЛР 13</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними;</li> <li>-проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>
<b>ЛР 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<b>ЛР 18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
<b>ЛР 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<b>ЛР 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</li> <li>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</li> <li>-демонстрация проектного мышления;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>